



BICENTENARIO DE
BOLIVIA



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

LANGUAGE

TEXTO DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

2do

AÑO DE ESCOLARIDAD

EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL
SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

@ MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Texto de aprendizaje
2do año de escolaridad. Educación Primaria Comunitaria Vocacional
Subsistema de Educación Regular

Texto oficial 2024

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Manuel Eudal Tejerina del Castillo
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

Olga Marlene Tapia Gutiérrez
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIRECCIÓN EDITORIAL

Olga Marlene Tapia Gutiérrez
Directora General de Educación Primaria
Delia Yucra Rodas
Directora General de Educación Secundaria
Waldo Luis Marca Barrientos
Coordinador del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

COORDINACIÓN GENERAL

Equipo Técnico de la Dirección General de Educación Primaria
Equipo Técnico del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

REDACTORES

Equipo de maestras y maestros de Educación Primaria

REVISIÓN TÉCNICA

Unidad de Educación Género Generacional
Unidad de Políticas Intraculturales, Interculturales y Plurilingüismo
Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros
Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

ILUSTRACIÓN

Lidia Mamani Blanco

DIAGRAMACIÓN

Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

Depósito Legal
4-1-15-2024 P.O.

Cómo citar este documento:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2024). Texto de aprendizaje. 2do año de escolaridad. Educación Primaria Comunitaria Vocacional. Subsistema de Educación Regular La Paz, Bolivia.

Av. Arce, Nro. 2147 www.minedu.gob.bo

LA VENTA DE ESTE DOCUMENTO ESTÁ PROHIBIDA

LANGUAGE

TEXTO DE APRENDIZAJE
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

2^{do}

AÑO DE ESCOLARIDAD

Índice

Presentación	5
---------------------------	----------

PRIMER TRIMESTRE

Self – introduction	7
Typical food	9
The numbers from 1 to 30	11

SEGUNDO TRIMESTRE

The alphabet spelling	15
Shapes of figures	17
Types of animals	19

TERCER TRIMESTRE

Articles a – an.....	21
Action verbs	23
Family members.....	25

Presentación

Con el inicio de una nueva gestión educativa, reiteramos nuestro compromiso con el Estado Plurinacional de Bolivia de brindar una educación de excelencia para todas y todos los bolivianos a través de los diferentes niveles y ámbitos del Sistema Educativo Plurinacional (SEP). Creemos firmemente que la educación es la herramienta más eficaz para construir una sociedad más justa, equitativa y próspera.

En este contexto, el Ministerio de Educación ofrece a estudiantes, maestras y maestros, una nueva edición revisada y actualizada de los TEXTOS DE APRENDIZAJE para los niveles de Educación Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva. Estos textos presentan contenidos y actividades organizados secuencialmente, de acuerdo con los Planes y Programas establecidos para cada nivel educativo. Las actividades propuestas emergen de las experiencias concretas de docentes que han desarrollado su labor pedagógica en el aula.

Por otro lado, el contenido de estos textos debe considerarse como un elemento dinamizador del aprendizaje, que siempre puede ampliarse, profundizarse y contextualizarse desde la experiencia y la realidad de cada contexto cultural, social y educativo. De la misma manera, tanto el contenido como las actividades propuestas deben entenderse como medios canalizadores del diálogo y la reflexión de los aprendizajes con el fin de desarrollar y fortalecer la conciencia crítica para saber por qué y para qué aprendemos. Así también, ambos elementos abordan problemáticas sociales actuales que propician el fortalecimiento de valores que forjan una personalidad estable, con autoestima y empatía, tan importantes en estos tiempos.

En particular, el texto de aprendizaje de “Lengua Extranjera Inglés” de Educación Primaria Comunitaria Vocacional que promueve una formación integral en las y los estudiantes, a partir de actividades que desarrollan capacidades comunicativas, intra-interculturales y plurilingües, para que comprendan otras culturas y se desenvuelvan en una sociedad cada vez más globalizada.

En este sentido, el Ministerio de Educación proporciona este material para que docentes y estudiantes los utilicen en sus diversas experiencias educativas. Recordemos que el principio del conocimiento surge de nuestra voluntad de aprender y explorar nuevos aprendizajes para reflexionar sobre ellos en beneficio de nuestra vida cotidiana.

Edgar Pary Chambi
Ministro de Educación



First trimester

Self – introduction

Activity 1. Listen and repeat:

(Escucha y repite:)

Hello, what's your name?

Hi, my name is Carlos.
How are you?

I am fine, thanks.



Hello! I am a boy and my name is Carlos.


I am seven years old.

My favorite color is blue.

Activity 2. Look and complete with the following words:

(Mira y completa con las siguientes palabras:)

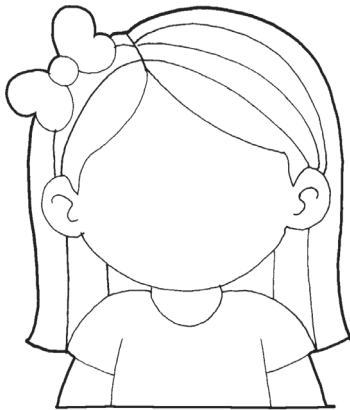
My what is name Hi are

Hello, is your name?	, my is Carlita.
My name is Carlos. How you?		What your name?
		I am fine, thanks.

Activity 3. Complete with your information:

(Completa con tu información:)

This is me

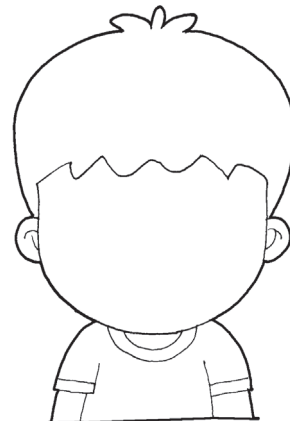


My name is

.....

I am **fine.**

I am **6/7.**



My name is

.....

I am **fine/good.**

I am **6/7.**

Activity 4. Order the conversation by writing numbers in the right place:
 (Ordena la conversación escribiendo números en el lugar adecuado:)

I am fine, thanks.
And you?

My name is Roberto.
What's your name?










I am good, thanks.

Hello! What's your name?

My name is Irma.
How are you?

Typical food
 (Comida típica)

Activity 5. Listen and repeat. Choose fruit for a salad:
 (Escucha y repite. Elige fruta para una ensalada:)

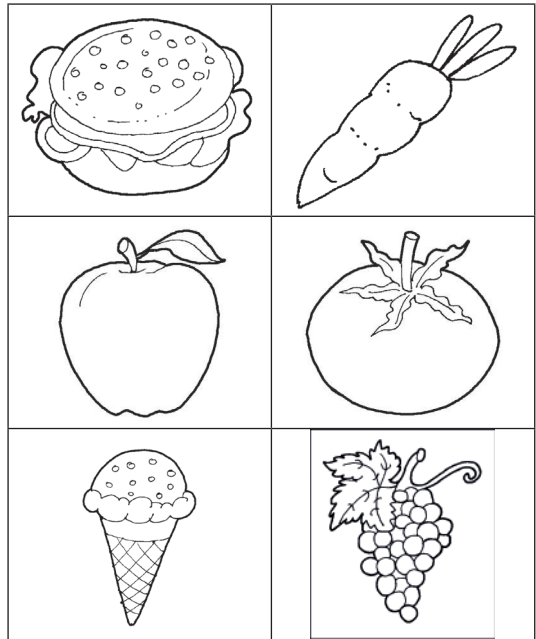
 banana	<p>What fruit do you like for a salad? I like b....., a....., g..... and W.....</p> 	 chicken
 potatoes		 carrot
 watermelon		 apple
 Grapes		 tomatoes

Activity 6. Paint the food you like. What's your favorite food?

(Pinta la comida que te gusta. ¿Cuál es tu comida favorita?)

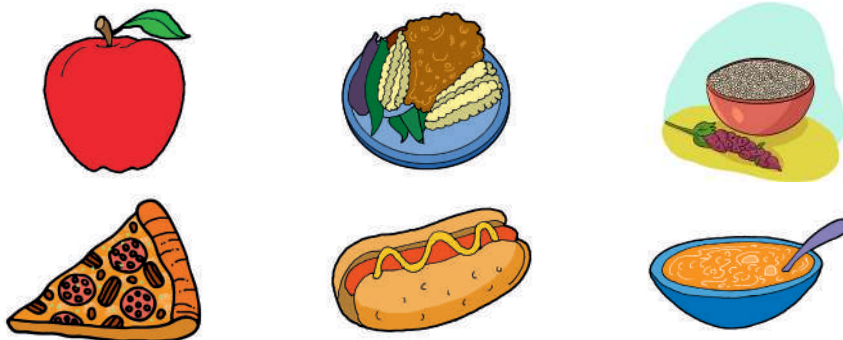


I like
.....
.....



Activity 7. Find a typical food of Bolivia:

(Encuentra un plato típico de Bolivia:)



P	A	P	L	I	Y	P
A	P	P	L	E	N	I
C	E	R	E	A	L	Z
E	C	B	N	J	O	Z
Ñ	E	T	W	U	O	A
O	V	S	O	U	P	X
S	O	O	P	U	O	D
D	I	S	H	G	K	V
H	O	T	D	O	G	S

The numbers from 1 to 30

Activity 8. Listen and repeat:

(Escucha y repite:)



one

two

three

four

five



six

seven

eight

nine

ten

Activity 9. Look and match:

(Mira y empareja:)

How old are you?

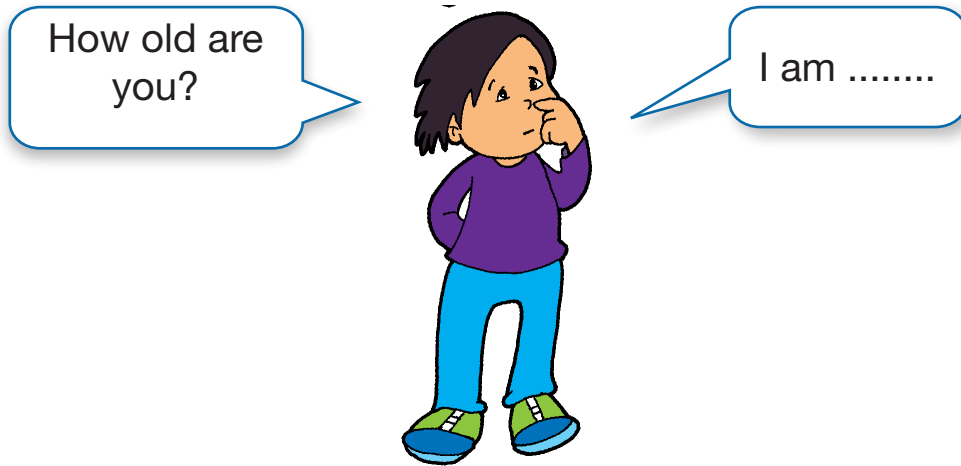
I am four.

I am six.

I am eight.

Activity 10. Read and complete:

(Lee y complete:)



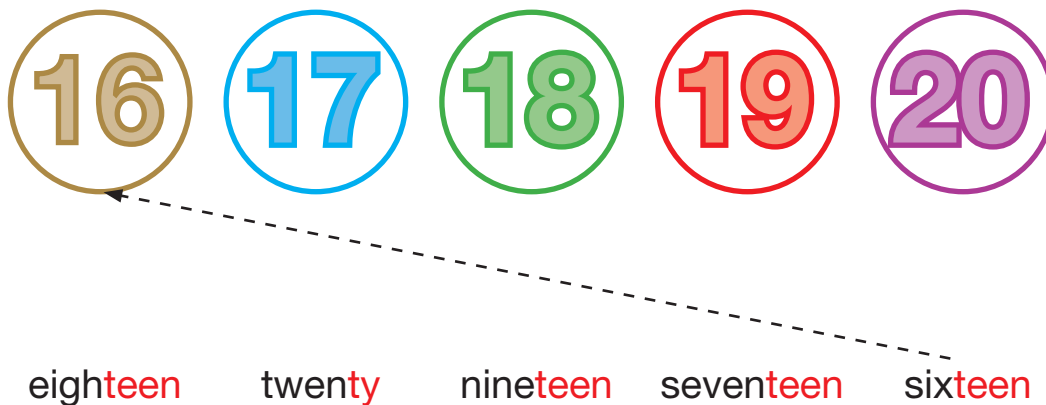
Activity 11. Read the numbers:

(Lee los números:)



Activity 12. Match the numbers:

(Lee los números:)



Activity 13. Do the additions and write:*(Suma y escribe:)*

$1 + 7 = \underline{\quad}$

eight

$8 + 5 = \underline{\quad}$

.....

$6 + 9 = \underline{\quad}$

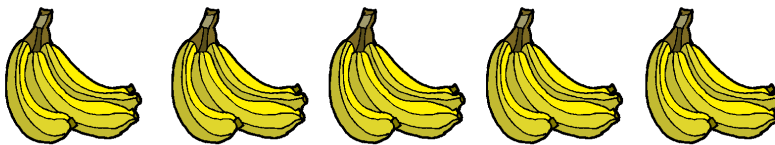
.....

$10 + 6 = \underline{\quad}$

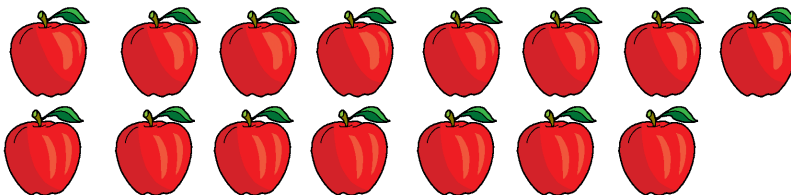
.....

$8 + 10 = \underline{\quad}$

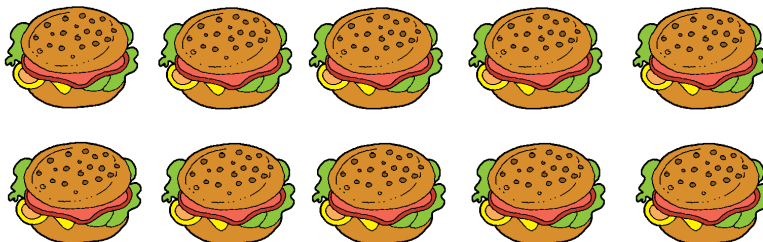
.....

Activity 14. Count and circle the correct answer:*(Cuenta y encierra en un círculo la respuesta correcta:)*

- a) Ten bananas.
- b) Fifteen bananas.
- c) Twenty bananas.



- a) Ten apples.
- b) Fifteen apples.
- c) Twenty apples.



- a) Ten burgers.
- b) Fifteen burgers.
- c) Twenty burgers.

Activity 15. Write the numbers:

(Escribe los números:)

$$\textcircled{20} + \textcircled{1} = \textcircled{21}$$

twenty one twenty-one



thirty

This is thirty.



Second trimester

The alphabet spelling

Activity 1. Listen and repeat:

(Escucha y repite:)

Aa

ei

Bb

bi

Cc

si

Dd

di

Ee

i

Ff

ef

Gg

gi

Hh

eich

Ii

ai

Jj

jei

Kk

kei

Ll

el

Mm

em

Nn

en

Oo

ou

Pp

pi

Qq

kiu

Rr

ar

Ss

es

Tt

ti

Uu

iu

Vv

vi

Ww

dabl iu

Xx

exs

Yy

uai







Zz

zed

Fuente: Duolingo (7 de septiembre de 2017).
Aprende Idiomas.

Activity 2. Listen and complete:

(Escucha y completa:)

	r	---	d			
	y	---	l	l	---	w
	b	l	---	---		
	---	r	---	n	g	---
	g	r	---	---	n	
	p	---	n	k		

Activity 3. Match the animals with their names:

(Empareja los animales con sus nombres:)



elephant



penguin



tiger



bear



giraffe



monkey

Activity 4. Listen and complete:

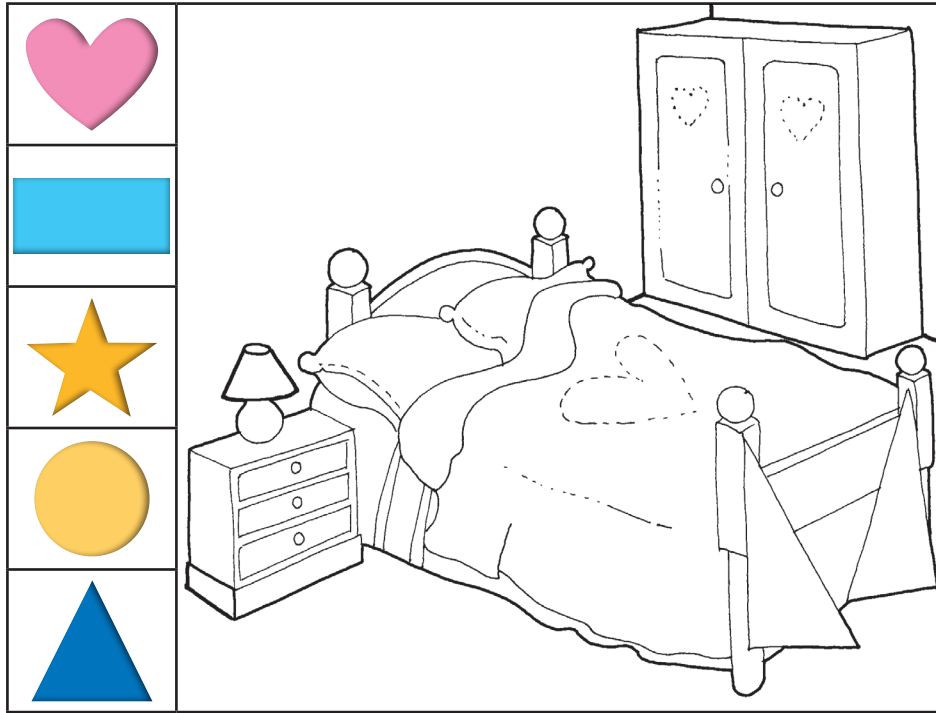
(Escucha y completa:)

1.	2.
3.	4.
5.	6.

Shapes of figures

Activity 5. Look at the shapes and paint:

(*Observa las formas y pinta:*)

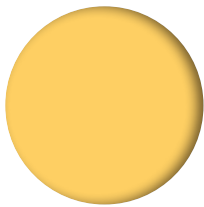


Activity 6. Listen and repeat:

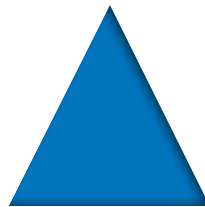
(*Escucha y repite:*)



square



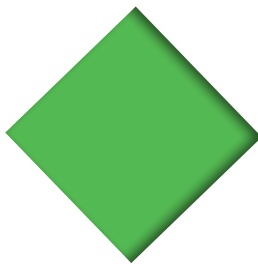
circle



triangle



rectangle



rhombus



heart



star



crescent

Activity 7. Look at the shapes and paint:

(Observa las formas y pinta:)

How many circles are there in the butterfly?

Eleven twelve thirteen.

How many triangles are there in the butterfly?

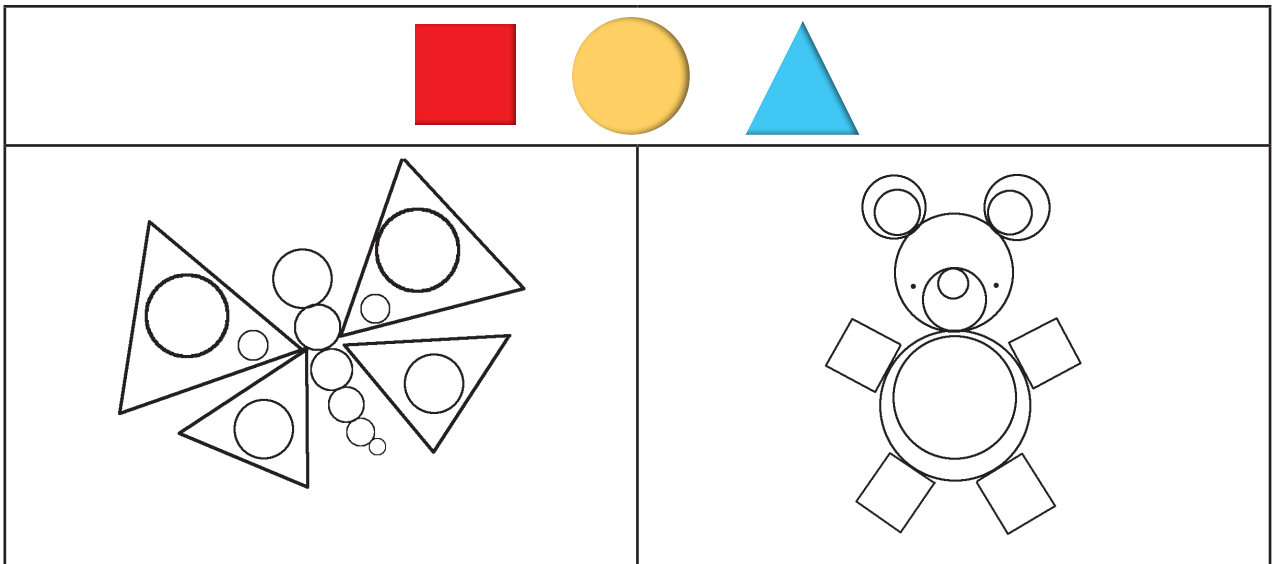
Two three four.

How many squares are there in the teddy bear?

Six eight ten twelve.

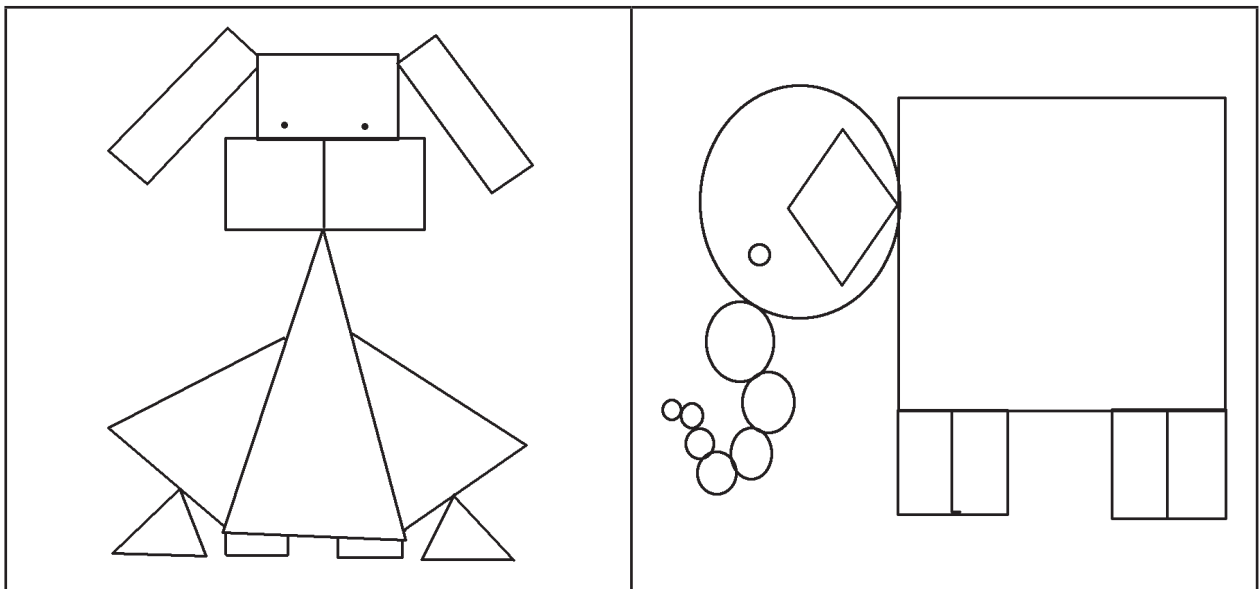
How many circles are there in the teddy bear?

Two three four.



Activity 8. Make a collage:

(Elabora un collage:)



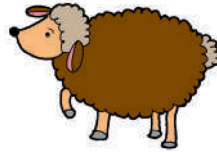
Types of animals

Activity 9. Farm animals

(Animales de granja)



pig



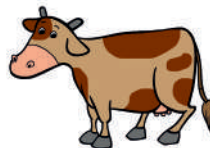
sheep



horse



goat



cow



bull



rabbit



hen



duck

Activity 10. Put in order the names of the animals:

(Ordena los nombre de los animales:)

h s e

e p



r o s

h e



w c

o



u k

c d



Activity 11. Wild animals

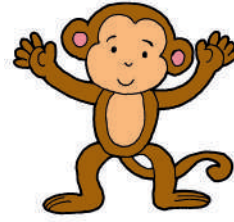
(Animales salvajes)



zebra



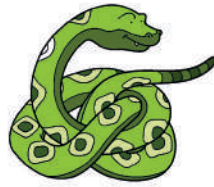
tiger



monkey



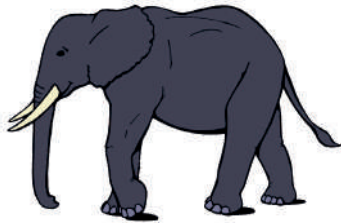
giraffe



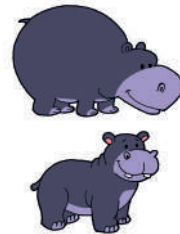
snake



lion









elephant



hippo

Activity 12. Complete the animal names:

(Escucha y repite:)





	t _ g _ r		h _ pp _		sn _ k
	m _ nk _ y		T _ g _ r		g _ r ff _

Third trimester

Articles a – an

Activity 1. Look, count and mark:

(Mira, cuenta y marca:)

			
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>

Activity 2. Read and complete:

(Lee y completa:)

A A + consonant a = un / una	a lamp a pear a ball	An An + vowel a = un / una	an orange an apple an egg
---	----------------------------	---	---------------------------------

onion



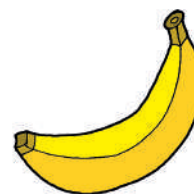
..... nion

pineapple



..... pineapple

banana



..... banana

avocado



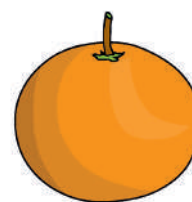
..... avocado

tomato



..... tomato

orange



..... orange

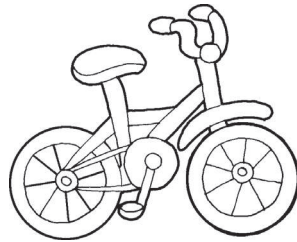
Activity 3. Paint in yellow the picture whose name begins with a vowel and in red the one that begins with a consonant:

(Pinta de amarillo la imagen cuyo nombre comienza con vocal y con rojo la que comienza con consonante:)

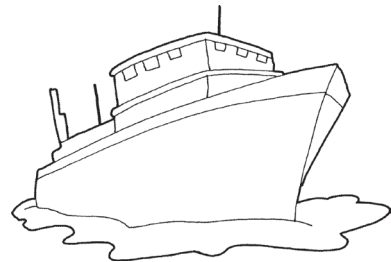
boat ball bike car airplane toys



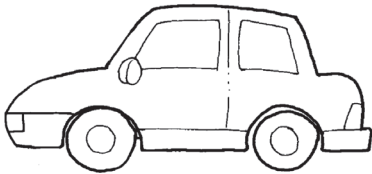
.....



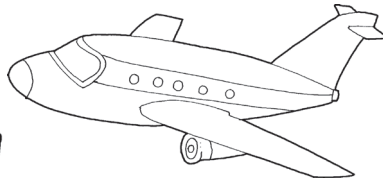
.....



.....



.....



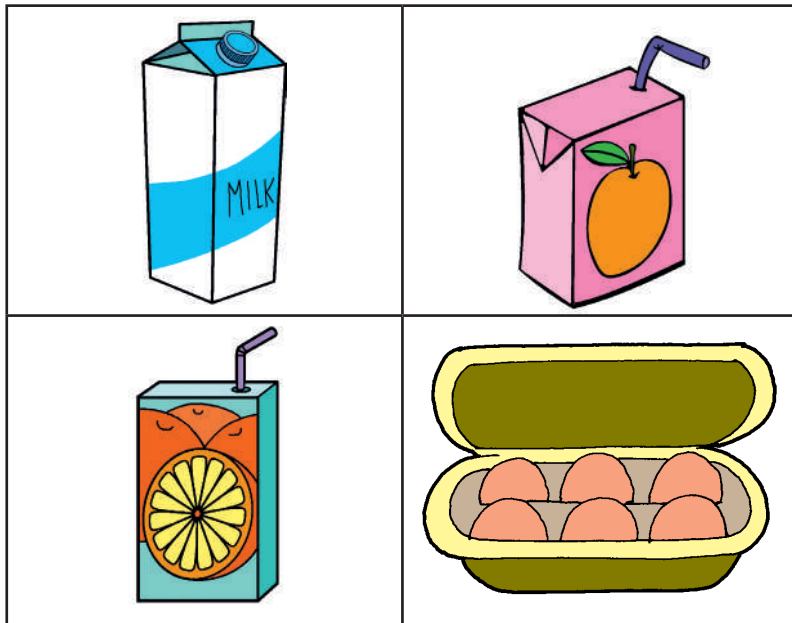
.....



.....

Activity 4. Circle the picture that start with vowel:

(Encierra la imagen que comienza con vocal:)

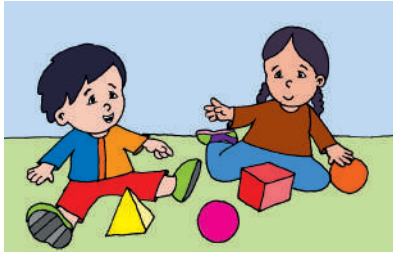


Action verbs

Activity 5. Look at the pictures and identify the meanings:

(Observa las imágenes e identifica los significados:)

Ellos **juegan** en el piso.



play

They play on the floor.

Ellos **estudian** en la escuela.



study

They study at school.

Yo **como** frutas.



eat

I eat fruits.

Yo **duermo** en el dormitorio.



sleep

I sleep in the bedroom.

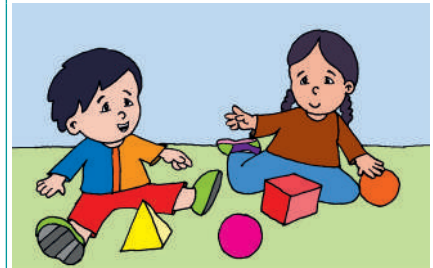
Yo **voy** a la escuela.



go

I go to school.

Nosotros **almorzamos** en el jardín.



have

We have lunch in the garden.

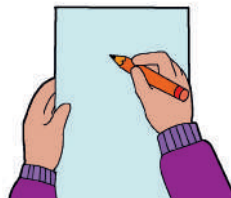
Yo **pinto** mi escuela.



paint

I paint my school.

Yo **escribo** una carta.



write

I write a letter.

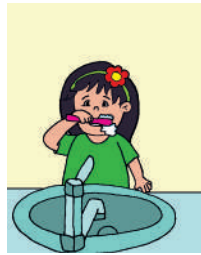
Yo **leo** mi libro.



read

I read my book.

Yo *me cepillo* los dientes.



brush

I brush my teeth.

Nosotras *cocinamos* sopa.



cook

We cook soup.

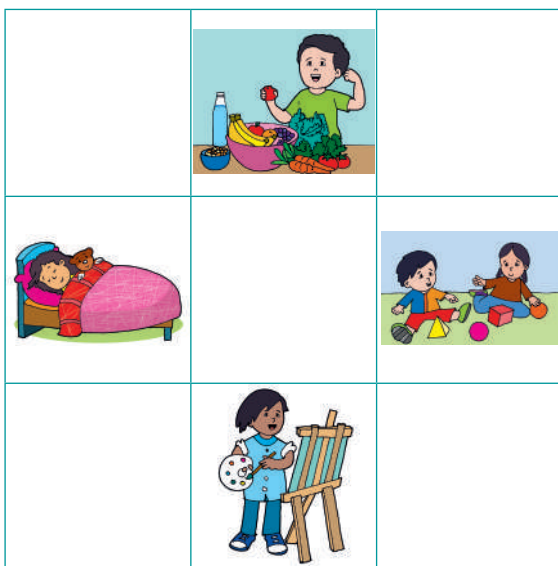
Activity 6. Read and match the correct meanings:

(Lee y empareja los significados correctos:)

1) I play basketball.	a) Yo como sopa.
2) I sleep at home.	b) Yo juego básquetbol.
3) I eat soup.	c) Yo cocino pollo.
4) I cook chicken.	d) Yo duermo en casa.

Activity 7. Bingo game

(Juego de bingo)



Family members



Activity 8. Read and write the correct number:

(Lee y escribe el número correcto:)

This is my father.

1

This is me,
Lucia.

This is my brother.

This is my mother.

This is my sister.

Activity 9. Pronouns for family:

(Pronombres para la familia:)

Who's this?

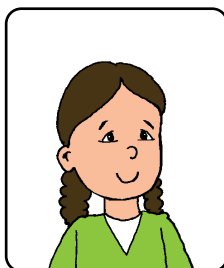
He is my father.

Who's this?

She is my mother.

Who's this?

I am the son.



Activity 10. Look and write:

(Observa y escribe:)



She is the mother.

He is the father.

He is the brother.

She is the sister.

Activity 11. Find the words:

(Encuentra las palabras:)

M	O	T	H	E	R	N	N	B	S
F	R	A	U	N	T	A	D	H	I
A	E	A	N	N	T	U	L	N	S
T	D	W	F	F	R	P	M	N	T
H	J	M	A	A	S	O	N	R	E
E	B	R	O	T	H	E	R	E	R
R	A	N	O	O	R	I	R	O	S
G	R	A	D	D	M	A	E	W	E
G	F	D	U	U	N	C	L	E	A

- MOTHER
- FATHER
- BROTHER
- SISTER
- AUNT
- UNCLE
- SON

Activity 12. Draw and write about your family, introduce all members:

(Dibuja y escribe sobre tu familia, presenta a todos sus miembros:)

Example:



He is my granddad.

BIBLIOGRAFÍA

- Cassany, D. (2008). *Enseñar lengua*. Barcelona: GRAOS.
- Rafael, V. (2015). *Manual didáctico sobre la integración de las cuatro habilidades lingüísticas en la enseñanza del inglés*. EDUCENTRO, 10.
- Sanz Marco, C. y Sanz Esteve, E. (2008). *Microhabilidades lingüísticas en ELE en el microrelato*. Obtenido de cvc.cervantes.es.
- Duolingo (7 de septiembre de 2017). *Aprende Idiomas*. Recuperado 8 de febrero de 2024 de: <https://acortar.link/obFEf>.

Equipo de redactores del texto de aprendizaje del **2do AÑO DE ESCOLARIDAD** de Educación
Primaria Comunitaria Vocacional

Lengua Extranjera Inglés

Zelma Esperanza López Espejo

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD
rumbo al BICENTENARIO



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN